

# PROJET ÉDUCATIF 2018-2022



Ensemble pour la réussite de NOS élèves!

**RESPECT  
ET  
BIENVEILLANCE**

**PERSÉVÉRANCE**

**ENGAGEMENT**

Nos valeurs se déploient dans notre code de vie commun à nos écoles. Il s'actualise par les parents, les élèves, le personnel et la direction.

Groupe ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif

Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif

Encadrements légaux

L'élaboration du projet éducatif s'est faite en collaboration entre la direction, quatre enseignants, une technicienne en éducation spécialisée, une secrétaire d'école et le conseil d'établissement. Il est le résultat d'un beau travail d'équipe. Ce groupe aura su nommer les valeurs, les forces, les vulnérabilités et les enjeux de nos écoles qui motivent nos actions et les engagements que nous allons retenir pour atteindre nos cibles d'ici 2022.

- Les municipalités
- Le conseil d'établissement
- Le personnel de l'école
- Les parents
- La direction
- Les élèves



## Enseignant

- Droits de l'enseignant : Art. 19
- Devoirs de l'enseignant : Art. 22.7 (Respecter le projet éducatif)
- École

## École

- Mission de l'école : Art. 36
- Contenu du projet éducatif : Art. 37
- Harmonisation du projet éducatif avec le PEVR : Art. 37.1
- Conseil d'établissement et analyse de la situation : Art. 74
- Transmission à la commission scolaire du projet éducatif de l'école : Art. 75
- Reddition de compte aux parents : Art.83
- Rôle de la direction d'école : Art. 96.13(1,3,4) et 96.15 (6)

## MISSION DE L'ÉCOLE

La RÉUSSITE de chaque élève est au cœur du projet éducatif de l'école des Vieux-Moulins et de Saint-Modeste. Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire qui respecte le plein potentiel de chacun.

## VISION DE L'ÉCOLE

Dans nos trois écoles, deux primaires et une secondaire, nous adoptons une vision de l'école où l'ensemble du personnel et des élèves accompagnés de leurs parents, démontre un engagement personnel à la réussite scolaire et au bien-être de tous.

Enjeu	Cohérence avec le PEVR	Orientation	Situation actuelle	Objectif	Indicateur	Cible
APPRENTISSAGE DE LA LECTURE	Orientation 1	Soutenir l'apprentissage de la lecture.	Environ 15 % de nos élèves se situent dans cette zone à risque.	Favoriser le développement des compétences des élèves en lecture.	Nombre d'élèves se situant dans l'intervalle 60 % - 68 %.	Diminution du nombre d'élèves vulnérables dont les résultats en lecture se situent entre 60 % et 68 %.
RELATION ET ÉCHANGES ÉCOLE-FAMILLE	Orientation 2	Développer la relation et les échanges entre le personnel de l'école et les parents.	Actuellement, les parents collaborent dans les échanges, mais il y a un manque d'implication de certains parents dans la réussite scolaire de leurs enfants.	Favoriser la communication entre le personnel de l'école et les parents. Favoriser l'implication des parents lors d'activités réalisées à l'école ou à l'extérieur de l'école.	Occasions d'échanges formels et informels avec les parents. Favoriser l'implication des parents dans le parcours scolaire des élèves. Taux de satisfaction à l'égard des moyens de communication avec les parents.	Maintien des liens de collaboration avec les parents.

## Nos milieux



École Saint-Modeste

L'École Saint-Modeste accueille 153 élèves du préscolaire 4 ans à la sixième année. Cet établissement scolaire héberge un service de garde fréquenté quotidiennement par 63 enfants.

La municipalité de Saint-Modeste a été créée en 1855 à même le canton de Whitworth et par le détachement d'une partie de la paroisse de Saint-Arsène. Selon le dernier recensement de 2016, on y compte près de 1160 résidents.

La municipalité de Saint-Modeste est située à une quinzaine de kilomètres au sud-est de Rivière-du-Loup. Ses activités économiques s'appuient sur l'agriculture, la foresterie et l'exploitation de tourbières. La municipalité compte aussi l'une des plus importantes pépinières publiques du Québec.



École des Vieux-Moulins

L'École des Vieux-Moulins accueille 115 élèves du préscolaire 4 ans à la sixième année et 36 élèves de secondaire 1 à 3. Cet établissement scolaire héberge un service de garde fréquenté quotidiennement par 44 enfants. Elle accueille également une douzaine d'élèves provenant de la municipalité de Saint-Pierre-de-Lamy.

La municipalité de Saint-Hubert de Rivière-du-Loup a été créée en 1894 sous le nom de Saint-Hubert-de-Témiscouata. Celui-ci a été changé en 1997 pour Saint-Hubert-de-Rivière-du-Loup afin de dissiper toute confusion au plan local. Selon le dernier recensement de 2016, on y compte près de 1280 résidents.

Située sur le plateau appalachien, la municipalité de Saint-Hubert-de-Rivière-du-Loup se distingue par la présence de trois importants lacs de villégiature sur son territoire. Les quelque 400 maisons de villégiature qu'on trouve sur les rives des lacs de la Grande Fourche, Saint-Hubert et Saint-François génèrent des retombées économiques significatives pour la municipalité. L'agriculture et la foresterie sont également des bases importantes de l'économie locale.

## Saint-Pierre-de-Lamy



La municipalité de Saint-Pierre-de-Lamy a été créée en 1977 et on y compte une centaine de résidents. Elle offre aux citoyens des richesses diversifiées tant sur le plan économique, culturel que social. L'agriculture, la forêt, l'acériculture ainsi qu'une entreprise en poutrelles assurent le développement économique.