



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<p>Dans la nuit du 6 au 7 novembre, recule ton horloge d'une heure.</p> <p>-----</p> <p>REMERCIEMENTS AUX PARENTS</p> <p>Nous remercions les parents qui ont payé les cahiers d'activités de leur (s) enfants (s).</p> <p>Pour ceux qui n'ont pas encore fait le paiement, nous vous demandons de communiquer avec le secrétariat de l'école pour prendre entente au 418 868-6850, poste 0</p> <p>-----</p> <p>Tout en respectant les règles sanitaires, quelques élèves de notre école confectionneront différents produits, tels que galettes, muffins, pommes déshydratées, etc. dans le but de ramasser des sous pour différentes activités durant l'année scolaire.</p>	<p>1 Jour 2</p> <p>Récupération (M2-F3-A1)</p> <p>2e versement pour le transport (si 4 versements)</p>	<p>2 Jour 3</p> <p>Activités ludiques</p> <p>Aide pédagogique soir</p>	<p>3 Jour 4</p> <p>Récupération (M3-F1-A2)</p>	<p>4 Jour 5</p> <p>Sport primaire</p> <p>Aide pédagogique</p> <p>Caisse scolaire</p>	<p>5 Jour 6</p> <p>Sport secondaire</p> <p>Aide pédagogique soir</p>
	<p>8 Jour 7</p> <p>Aide pédagogique</p>	<p>9 Jour 8</p> <p>Activités ludiques</p> <p>Aide pédagogique soir</p>	<p>10 Jour 9</p> <p>Récupération (M1-F2-A3)</p>	<p>11 Jour 10</p> <p>Conseil des élèves</p> <p>Après 15h15 - Rencontre de parents par téléphone ou teams</p> <p>Horaire à venir</p>	<p>12</p> <p>JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>*Rencontre de parents par téléphone ou teams</p> <p>Horaire à venir</p> <p>SERVICE DE GARDE OUVERT</p>
	<p>15 Jour 1</p> <p>Aide pédagogique</p>	<p>16 Jour 2</p> <p>Récupération (M2-F3-A1)</p>	<p>17 Jour 3</p> <p>Activités ludiques</p>	<p>18 Jour 4</p> <p>Récupération (M3-F1-A2)</p> <p>Caisse scolaire</p>	<p>19</p> <p>JOURNÉE PÉDAGOGIQUE FLOTTANTE</p> <p>SERVICE DE GARDE OUVERT</p>
	<p>22 Jour 6</p> <p>Sport secondaire</p> <p>Aide pédagogique soir</p>	<p>22 Jour 7</p> <p>Aide pédagogique</p>	<p>23 Jour 8</p> <p>Activités ludiques</p> <p>Aide pédagogique soir</p>	<p>24 Jour 9</p> <p>Récupération (M1-F2-A3)</p>	<p>25 Jour 10</p> <p>Conseil des élèves</p>
	<p>29 Jour 1</p> <p>Aide pédagogique</p>	<p>30 Jour 2</p> <p>Récupération (M2-F3-A1)</p>			

Mémo santé du mois de novembre

Combattre le froid : une armure confortable s'impose !

L'automne s'installe et l'arrivée des températures extérieures plus froides s'amorce. Il est essentiel de fournir des vêtements adaptés contre le froid à votre enfant pour qu'il soit confortable pour aller jouer dehors. Comme un petit soldat, donnez-lui une armure pour combattre le froid. Sortez tuques, foulards et mitaines adaptés à la température de la saison pour éviter les engelures et les inconforts. Votre enfant sera davantage prêt à apprécier les jeux extérieurs. Sa santé en sera que doublement protégée !



Que faire, votre enfant est malade ??

- Il est indiqué de garder votre enfant à la maison s'il présente un ou plusieurs des symptômes suivants :
 - hausse de la température
 - toux persistante ou aggravée
 - fatigue ou mauvais état de sa santé générale
 - nausées ou vomissements ou diarrhées
 - éruptions cutanées
- Aviser l'école que vous gardez votre enfant avec vous;
- Favoriser le repos, tenter de contrôler la température avec l'acétaminophène et encourager votre enfant à boire régulièrement des liquides (soupe, eau, etc.);
- L'évolution des symptômes vous inquiète, consulter info santé au 811 ou aller voir votre médecin de famille au besoin (pour confirmer une maladie infectieuse);
- Encourager des mesures d'hygiène : laver les mains fréquemment de votre enfant ainsi que les objets qu'il a touchés (verres, ustensiles), utiliser des mouchoirs en papier et les jeter immédiatement dans la poubelle, tousser et éternuer dans le pli du coude;
- Le retour à l'école sera envisageable lorsque la fièvre sera disparue ou que votre enfant soit capable de participer aux activités quotidiennes. De façon générale, un délai de 24h à 48 h après l'arrêt des symptômes est envisageable pour un retour en classe. En cas de suspicion ou de maladie déclarée à la COVID -19, veuillez suivre les indications données par la Santé Publique. Vous pouvez aussi aller évaluer la nécessité d'un dépistage à la Covid-19 avec l'outil d'auto-évaluation à l'adresse suivante :
<https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/coronavirus-2019/guide-auto-evaluation-symptomes-covid-19>
- Si le cas se présente, lisez attentivement les lettres envoyées par l'école vous informant de la présence de maladies infectieuses.

Mathieu Rodrigue infirmier clinicien en santé scolaire

CISSS Bas-St-Laurent, CLSC Rivière-du-Loup / 418-867-2913 poste 121

SUSPENSION DES COURS LORS DE MAUVAISES CONDITIONS ATMOSPHÉRIQUES

**AVEC L'APPROCHE DE L'HIVER, IL EST BON DE FAIRE UN RAPPEL DE LA PROCÉDURE
UTILISÉE POUR PRÉVENIR LES PARENTS LORS D'UNE SUSPENSION DE COURS EN
RAISON DE MAUVAISES CONDITIONS ATMOSPHÉRIQUES.**

Si la décision est prise pour une fermeture tôt le matin, elle sera communiquée par les stations radiophoniques CIEL-FM 103,7 et CIBM-FM 107,1 entre 6 h 45 et 7 h 15 ainsi que sur le site du Centre de services scolaire au : <https://infofermeture.cskamloup.qc.ca/>. Si la décision se prenait en avant-midi, elle serait transmise par les stations radiophoniques mentionnées et les élèves seront avisés par voie de communication interne de l'école.

Il appartient aux parents de s'assurer en tout temps d'un lieu d'accueil pour leur enfant en cas d'un retour précipité pour motif d'urgence. Si cela n'est pas déjà fait, il est important de fournir ces informations au secrétariat de l'école.

S'il advenait une amélioration des conditions climatiques permettant l'ouverture des écoles en après-midi, un message à cet effet serait diffusé vers 11 h par les stations radiophoniques. Il en est de même si l'école a été fermée pour autres événements majeurs.

Prenez note que le service de garde de l'école est **ouvert** lors d'une journée de tempête, sauf avis contraire. Vous référez au site du Centre de services scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup – Infofermeture.

Nous vous remercions de votre collaboration !



Mot de la psychoéducatrice



Le jeu du calmar (Squid game)

Cette série diffusée sur Netflix dans le dernier mois est l'une des séries les plus populaires présentement sur cette plateforme ce qui fait en sorte que votre enfant pourrait y être exposé.

De plus, certains enfants dans nos écoles parlent de ce jeu dans la cour de récréation ou dans les classes et nous sommes inquiets en tant que personnels scolaires de ce phénomène grandissant. Nous sommes d'avis que le contenu de cette série n'est pas adapté aux enfants et nous souhaiterions vous inviter à faire preuve de vigilance si vos enfants ont accès à Netflix à la maison ou bien s'il en parle.

Dans le cas où votre enfant aurait écouté un ou des épisodes de la série, nous vous invitons à vous référer aux suggestions d'une psychoéducatrice que nous vous plaçons plus bas dans le texte. Si vous avez la certitude qu'il ne l'a pas visionné ou que vous n'avez pas Netflix à la maison, nous vous invitons tout de même à être vigilant puisque certains pourraient avoir été exposés de façon indirecte à la série (ou l'être éventuellement) que ce soit par le biais des bandes-annonces qui s'ouvrent parfois automatiquement après le visionnement de certains contenus web ou via les autres médias sociaux (incluant YouTube).

Dans tous les cas, la mise en place d'un dialogue ouvert et l'accompagnement dans l'utilisation d'internet ; des plateformes de visionnement et des réseaux sociaux demeurent des stratégies gagnantes que nous vous invitons à privilégier avec vos enfants.

De notre côté, nous demeurons à l'affût des verbalisations que les enfants pourraient faire en lien avec cette série à l'école et nous assurons une surveillance stratégique des récréations et en classe. Si des interventions supplémentaires sont nécessaires et concernent votre enfant, vous en serez informés.

Ariane Briand
Agente de réadaptation

Le jeu du calmar (Squid game)

Conséquences possibles à l'écoute ponctuelle:

- Cauchemars
- Insécurité ou anxiété
- Reproduction des comportements violents sans égard à la gravité des gestes reproduits

Conséquences possibles à l'écoute répétée?

- Banalisation et habitude à la violence
- Baisse de l'empathie chez l'enfant
- Hausse des comportements agressifs

Les plus jeunes peuvent avoir de la difficulté à faire la différence entre la réalité et la fiction puisque leur pensée est encore très concrète et leur imagination débordante.

Le jeu du calmar (Squid game)

Comment prévenir?

Superviser le temps d'écran de votre enfant

Expliquer à votre enfant pourquoi vous vous opposez à l'écoute

Pour les adolescents, si vous ne pouvez pas éviter l'écoute, proposer d'accompagner votre jeune afin de minimiser les impacts et supporter sa pensée critique

Comment réagir si votre enfant a visionné la série?

Demander à votre enfant ce qu'il pense des comportements des personnages afin de l'aider à faire la différence entre la réalité et la fiction

Questionner votre enfant sur les émotions que l'écoute de la série a pu susciter en lui

Guider votre enfant sur ce qu'il peut inclure ou non dans son jeu, en excluant les concepts violents du jeu

Par Audrey Caron Psychoéducatrice

Les superhéros du mois d'octobre

t

i

l

e (Dans le sens de serviable)



Groupe de Mme Pauline Dumont (1^{re}-2^e années) : Anaïs Dumont et Justin Plourde

Groupe de Mme Carolane Lebel (2^e-3^e années) : Zachary Lévesque & Thomas St-Pierre

Groupe de Mme Annie Lemelin (4^e année) : Emma Dumont, Océane Côté, Frédérique Gauvin et Jean-Christophe Lagacé

Groupe de Mme Marie-Pier Michaud (5^e année) : Frédérique Dumas et Samuel Béliveau

Groupe de Mme Anik Guérette (6^e année) : Yohann Beaulieu