

Nos données internes pour 2023-2024

Préscolaire – Vieux-Moulins	28 élèves
Primaire – Vieux-Moulins	122 élèves
Secondaire – Vieux-Moulins	36 élèves
Préscolaire – Saint-Modeste	27 élèves
Primaire – Saint-Modeste	110 élèves
Service de garde – Vieux-Moulins	93 élèves
Service de garde – Saint-Modeste	112 élèves

Groupe ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif

L'élaboration du projet éducatif s'est faite en collaboration entre la direction (Steve Bélanger), trois enseignants (Claudie D'Amours, Nathalie Dionne et Pauline Dumont), une secrétaire d'école (Angélique Lainey), le conseiller en rééducation (Luc Hallé) et quelques membres du conseil d'établissement (Cloé Gagné et Philippe Lapierre). Il est le résultat d'un beau travail d'équipe. Ce groupe aura su nommer les valeurs, les forces, les vulnérabilités et les enjeux de nos écoles qui motivent nos actions et les engagements que nous allons retenir pour atteindre nos cibles d'ici 2027.

Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif

- Le conseil d'établissement
- Le personnel de l'école
- Les parents
- La direction

Enseignant

- Droits de l'enseignant : Art. 19
- Devoirs de l'enseignant : Art. 22.7 (Respecter le projet éducatif)
- École

École

- Mission de l'école : Art. 36
- Contenu du projet éducatif : Art. 37
- Harmonisation du projet éducatif avec le PEVR : Art. 37.1
- Conseil d'établissement et analyse de la situation : Art. 74
- Transmission à la commission scolaire du projet éducatif de l'école : Art. 75
- Reddition de compte aux parents : Art.83
- Rôle de la direction d'école : Art. 96.13(1,3,4) et 96.15 (6)

Encadrements légaux

PROJET ÉDUCATIF

2023-2027



ENSEMBLE POUR LA RÉUSSITE DE **NOS** ÉLÈVES!

RESPECT

PERSÉVÉRANCE



ENGAGEMENT

NOS VALEURS SE DÉPLOIENT DANS NOTRE CODE DE VIE COMMUN À NOS ÉCOLES. IL S'ACTUALISE PAR LES PARENTS, LES ÉLÈVES, LE PERSONNEL ET LA DIRECTION.

MISSION DE L'ÉCOLE

La RÉUSSITE de chaque élève est au cœur du projet éducatif de l'école des Vieux-Moulins et de Saint-Modeste. Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire qui respecte le plein potentiel de chacun.

VISION DE L'ÉCOLE

À l'école des Vieux-Moulins et de Saint-Modeste, notre vision est de créer un environnement d'apprentissage où chaque élève peut s'épanouir, grandir et réussir. L'éducation est la fondation de la réussite future et nous croyons qu'il est essentiel de transmettre les valeurs de respect, d'engagement et de persévérance.

Le respect est au cœur de notre école. Nous encourageons la tolérance, la compréhension et la diversité, créant ainsi un climat d'inclusion où chacun se sent accepté et valorisé.

L'engagement est le moteur de notre enseignement. Nous encourageons une participation active en classe et dans la communauté, favorisant ainsi le développement des compétences sociales et de la pensée critique.

La persévérance est la clé de la réussite. Nous enseignons à nos élèves que l'apprentissage demande du travail, de l'effort et de la détermination. Nous les aidons à surmonter les défis et à apprendre de leurs erreurs.

Enfin, la collaboration entre le milieu scolaire, les enfants, les parents et la communauté est essentielle pour le développement du plein potentiel de nos élèves.

École des Vieux-Moulins

L'école des Vieux-Moulins nous rappelle, par son nom, l'histoire riche et diversifiée de la municipalité de Saint-Hubert-de-Rivière-du-Loup. Caractérisée par ses trois lacs, l'agriculture, l'acériculture et ses nombreux commerces et services, la municipalité est située au point de jonction des MRC de Rivière-du-Loup, des Basques et du Témiscouata. La communauté propose un ensemble d'attrait récréatifs, sportifs et culturels. L'engagement de la collectivité se reflète par la Fondation de l'École des Vieux-Moulins qui offre des bourses soulignant la persévérance scolaire.

Saint-Pierre-de-Lamy

La municipalité de Saint-Pierre-de-Lamy se caractérise par l'agriculture, la forêt et l'acériculture. Elle offre aux citoyens, des richesses diversifiées tant sur le plan économique, culturel, touristique que social. Les enfants du village fréquentent l'école des Vieux-Moulins.

École Saint-Modeste

L'école Saint-Modeste a évolué au cœur du développement économique lié aux ressources naturelles de la municipalité. Elle se caractérise par l'agriculture, la foresterie et l'exploitation des tourbières. Les entreprises du milieu investissent dans la municipalité et démontrent ainsi leur engagement dans la communauté. La proximité des zones urbaines a permis la croissance de la population et ainsi offrir de nouvelles installations éducatives et sportives.

ENJEU	COHÉRENCE AVEC LE PEVR	ORIENTATION	SITUATION ACTUELLE	OBJECTIF	MOYENS	INDICATEUR	CIBLE
LA RÉUSSITE DU FRANÇAIS AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE	Orientation 1	Assurer les meilleures conditions d'apprentissage pour chaque élève.	81 % en lecture à la fin du 1er cycle du primaire. 89,3 % en français (lecture et écriture) à la fin de la 2e année du secondaire.	Augmenter la proportion des élèves se situant entre 70 % et 100 % en lecture au bilan de la fin du 1er cycle du primaire. Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % au bilan de la fin du 1er cycle du secondaire en français.	Faire des dépistages en lecture, une Communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) et de la conscience phonologique dès le préscolaire. Réaliser des tâches d'écriture fréquemment et offrir de la rétroaction.	Bilan sommatif en lecture à la fin du 1er cycle du primaire. Bilan sommatif en lecture et en écriture à la fin du 1er cycle du secondaire.	87 % pour le primaire. 93 % pour le secondaire.
LE CLIMAT SCOLAIRE	Orientation 2	Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et proactif dans la lutte contre la violence et l'intimidation.	75 % des élèves au primaire se sentent en sécurité à l'école des Vieux-Moulins. 78 % des élèves au secondaire se sentent en sécurité à l'école des Vieux-Moulins. 93 % des élèves au primaire se sentent en sécurité à l'école Saint-Modeste.	Augmenter la proportion des élèves qui se sentent en sécurité dans nos écoles.	- Programme SCP (Vieux-Moulins) - Programme Hors-Piste (Vieux-Moulins et Saint-Modeste) - Système valorisant les comportements positifs (Saint-Modeste)	Questionnaire portant sur le climat scolaire, la violence et l'intimidation dans leurs milieux (plan de lutte).	82 % à l'école des Vieux-Moulins. 95 % à l'école Saint-Modeste.